

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Хакасский филиал
Министерство сельского хозяйства Республики Хакасия

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АПК САЯНО-АЛТАЯ



2013

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХАКАССКИЙ ФИЛИАЛ

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АПК САЯНО-АЛТАЯ

Материалы международной научно-практической конференции
(Абакан, 12 декабря 2013 года)

Печатается по решению Совета Хакасского филиала
Красноярского государственного аграрного университета

Редакционная коллегия:

А.Н. Ковальчук – директор Хакасского филиала КрасГАУ;
З.Н. Николаева – заместитель директора по научной и воспитательной работе
Хакасского филиала КрасГАУ

Составитель:

Николаева З.Н.

П 78

Проблемы развития АПК Саяно-Алтая: материалы международной научно-практической конференции / Составитель Николаева З.Н. - Абакан: ООО «Фирма «Март», 2013.- 484с.
ISBN 978-5-919-73005-7

В настоящем сборнике материалов международной научно-практической конференции публикуются статьи ученых, преподавателей, аспирантов и магистрантов образовательных учреждений, работников сельскохозяйственного производства Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Китая, России. В научных разработках авторов рассматриваются разноплановые вопросы инновационного развития аграрного сектора экономики, а также проблемы образования в вузе.

Материалы конференции представляют научный и практический интерес, как для специалистов сельскохозяйственного профиля, так и для преподавателей вузов, аспирантов и студентов экономических, гуманитарных и сельскохозяйственных специальностей.

ISBN 978-5-919-73005-7



9 785919 730057

УДК 631/638
ББК 65.32

© Николаева З.Н., составление, 2013
© Хакасский филиал Красноярского
государственного аграрного университета, 2013
© ООО «Фирма «Март», 2013

THE MINISTRY OF AGRICULTURE OF THE RUSSIAN FEDERATION
THE MINISTRY OF AGRICULTURE OF REPUBLIC OF KHAKASSIA
DEPARTMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY POLICY AND THE
FEDERAL STATE EDUCATIONAL INSTITUTION OF
HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION
«KRASNOYARSK STATE AGRICULTURAL UNIVERSITY»
KHAKAS BRANCH

DEVELOPMENT OF SAYAN-ALTAI AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

International scientific conference, collection of reports
(Abakan, December, 12th, 2013)

ABAKAN
FIRMA MART
2013

УДК 631/638
ББК 65.32
П 78

Approved for publication by the Council of the Khakas branch of
Krasnoyarsk State Agricultural University

Editorial board:

A. N. Kovalchuk — director of Khakas branch of KrasSAU;
Z. N. Nikolaeva — deputy director for research and pedagogy of Khakas branch of KrasSAU

Editor
Nikolaeva Z. N.

П 78

78 Development of Sayan-Altai agro-industrial complex: international scientific conference, collection of reports. / Editor Nikolaeva Z.N. — Abakan: Firma Mart, 2013.- 484 p
ISBN 978-5-7091-0523-2

This collection of reports of the international scientific conference contains articles of scientists, faculty, doctorate, and master's students as well as professionals from the agricultural industry. The participants represent Belarus, Kazakhstan, Kyrgyzstan, China and Russia. The reports address a variety of aspects pertaining to innovative development of the agricultural sector and problems in higher education.

The reports hold a theoretical and practical value for agricultural professionals, higher education faculty, as well as graduate and undergraduate students of economic, humanitarian, and agricultural specializations.

ISBN 978-5-919-73005-7



© Nikolaeva Z.N., editor, 2013
© Khakas branch of Krasnoyarsk State Agricultural University, 2013
© Firma Mart, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Вагнер Н.Э.</i> Агропромышленному комплексу Республики Хакасия - достойное кадровое обеспечение.....	10
<i>Салата Г.А.</i> Приветственное слово в адрес участников и организаторов конференции.....	11
<i>Воронин П.И.</i> Приветственное слово в адрес участников и организаторов конференции.....	12
<i>Спиридонова Г.В.</i> Возможность получения государственной поддержки предприятиями АПК Республики Хакасия.....	12
<i>Цугленок Н.В.</i> Научное обеспечение АПК, подготовка и переподготовка кадров в аграрных вузах СФО с учетом членства России в ВТО и участием в Таможенном Союзе.....	14
<i>Ковальчук А.Н.</i> Вклад конференции «Проблемы развития АПК Саяно-Алтая» в инновационное развитие сопредельных территорий.....	24
Раздел I. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА И АУДИТА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.....	26
<i>Алеева И.И.</i> Современные проблемы учета в России.....	26
<i>Байкара А.Ш.</i> Аудит нематериальных активов на примере ООО «Капитал».....	27
<i>Дилак А.А.</i> Современные проблемы развития агропромышленного комплекса.....	32
<i>Кузнецова М.А.</i> Проблемы экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.....	33
<i>Куулар Л.К.</i> Проблемы учета нематериальных активов.....	36
<i>Липовенко Т.А., Кузнецова М.А.</i> Организация внутреннего контроля по расчетам с персоналом по оплате труда в организации.....	39
<i>Монгуш Ш.Т.</i> Проблемы развития аудита в России.....	42
<i>Ощепкова Н.А.</i> Порядок учета затрат на ремонт основных средств на предприятии.....	44
<i>Русанова А.С., Кузнецова М.А.</i> Финансовый результат как важнейший аспект деятельности предприятия....	48
<i>Саая А.А.</i> Проблемы внедрения международных стандартов аудита в России.....	51
<i>Саая А.Г.</i> Проблемы учета косвенных расходов.....	53
Раздел II. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВОМ, ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ.....	57
<i>Артюшкина Т.А.</i> Использование ERP-систем в повышении эффективности управления современным предприятием.....	57
<i>Артюшкина Т.А.</i> Методика оценки экономического потенциала сельскохозяйственных предприятий.....	59
<i>Артюшкина Т.А.</i> О соотношении терминов «банкротство» и «несостоятельность».....	63
<i>Белозерцева Е.В., Артюшкина Т.А.</i> Методика формирования ассортиментной политики предприятия на основе анализа эффективности реализации продукции.....	66
<i>Бойцова А.С., Артюшкина Т.А.</i> Методические аспекты анализа рационального использования основных средств предприятия в условиях рыночной экономики.....	69
<i>Денисова Л.С.</i> Количественный и качественный подход к оценке эффективности инвестиций.....	73
<i>Денисова Л.С.</i> Ускоренные методы амортизации основных средств – преимущества использования.....	75
<i>Иптышева Г.Б.</i> Проблемы обеспечения информационной безопасности кредитных организаций.....	80
<i>Ковалевич С.А.</i> Инновации и инновационная деятельность.....	83
<i>Кокова Э.Р.</i> Совершенствования системы документационного обеспечения в органах местного самоуправления.....	86
<i>Шулбаев В.К.</i> Из опыта развития перерабатывающих производств на селе (советский период, Боградский район Республики Хакасия).....	91
Раздел III. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ АПК.....	97
<i>Апосова Н.Н.</i> Реализация приоритетных направлений развития АПК в Республики Хакасия.....	97
<i>Васянкина Т.В., Дьяченко Н.В.</i> Участие в правительственных грантах – один из путей развития местного самоуправления села.....	101
<i>Врублевская Н.М.</i> Эффективность использования земельных ресурсов Республики Хакасия.....	103
<i>Денисова Л.С.</i> Корпоративная социальная ответственность – сущность и основные направления развития....	105
<i>Добровольский А.А., Дьяченко Н.В.</i> Оценка производственного потенциала ООО «Саян-обувь».....	107
<i>Добровольский А.А., Дьяченко Н.В.</i> Изучение покупательских предпочтений на ООО «Саян-обувь».....	109
<i>Ковальчук А.Н.</i> Результаты научной и учебной деятельности Хакасского филиала по обеспечению агропромышленного комплекса Республики Хакасия.....	112
<i>Кокова Э.Р.</i> Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.....	122
<i>Колеснёв В.И.</i> Развитие планирования в системе управления сельскохозяйственным производством.....	127
<i>Колеснёв В.И.</i> Структурные преобразования в системе агропромышленного комплекса Беларуси.....	129
<i>Кочеткова Е.Н.</i> Кластер высокоинтегрированная структура в АПК.....	131
<i>Кочеткова Е.Н.</i> Региональная кластерная концепция эффективного развития агропромышленного комплекса...	134
<i>Куценко С.Ю.</i> Проблемы обеспечения экономической безопасности в сельскохозяйственных отраслях.....	138
<i>Ощепкова Н.А., Путинцева С.С.</i> Анализ доходов и расходов по обычным видам деятельности в ЗАО «Сибирь-1».....	141

Александров К.С., Кочетков Е.Н. Оценка вероятности банкротства предприятия в период не стабильности.....	150
Борисов А.А., Тихонов Н.В. Минусинский район: перспективы развития сельского хозяйства.....	155
Селиванов Н.И., Селиванов И.А. Состояние и перспективы тракторного парка в АПК Красноярского края.....	160
Селиванов Е.Л. Состояние, проблемы и перспективы развития АПК.....	164
Чибриков М.А., Монгуш А.В. Развитие экономики АПК в республике Тыва.....	165
Чилин Д.А. Кызыл-оол Б.-М.И. Современное состояние АПК России.....	167

Раздел IV. МЕХАНИЗАЦИЯ, ПЕРЕРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ.....	169
Анхудов Т.М. Состояние проблемы моделирования и оптимизации производственных процессов в кормопроизводстве.....	169
Астафьев И.К. Обоснование эффективного режима работы вибрационного аппарата при высеве семян кукурузы.....	171
Величко Н.А., Ченцова Л.И., Невзоров В.Н. Технология производства водки «Особой на пантах».....	174
Долбаненко В.М., Селиванов А.П. Применение градиентного метода для определения эмпирических постоянных, характеризующих свойства элементов реологической модели травяного жома.....	177
Долбаненко В.М., Селиванов А.П. Реологическая модель для описания деформации травяного жома при многократном ударном воздействии.....	178
Журавлев С.Ю., Фейгин В.С. Энергоэффективность использования машинно-тракторных агрегатов.....	182
Кишев М.А., Кумыков А.Х., Кишева М.М. Современные резервуары-охладители молока.....	187
Клак А.И. Оценочные показатели рабочего процесса вибрационного аппарата сеялки с активными семяпроводами.....	190
Кожухарь Е.Н., Невзоров В.Н. Разработка нового технологического оборудования для переработки недревесного сырья.....	193
Костылев А.А. Измельчение пищевого сырья. Особенности конструкции роторно-вихревой мельницы тонкого помола.....	195
Мацкевич И.В., Невзоров В.Н. Опытная, экспериментальная установка для исследования параметров процесса приготовления теста.....	197
Мяделец О.И., Невзоров В.Н. Разработка конструкции дымогенератора для получения коптильного дыма из осины.....	199
Невзоров В.Н., Мацкевич И.В., Салыхов Д.В., Корнеев В.А., Ивлев В.М. Мини-цеха для производства комбикормов.....	200
Плеханова Л.В. Влияние трудноотделимых примесей на технологические качества зерна и муки мягкой яровой пшеницы.....	202
Романченко Н.М. Биокоррозия конструкционных материалов, применяемых в сельскохозяйственном производстве.....	203
Селиванов Н.И., Кузнецов А.В., Кузьмин Н.В., Запрудский В.Н. Эффективность использования органического катализатора горения MPG-BOOST в двигателях внутреннего сгорания.....	208
Торопыгин С.И., Лаптев А.А. Модернизация тракторов К-700, К-701 при ремонте.....	210
Ушанов В.А. Задачи, возникающие при внедрении системы обслуживания машин операциями ремонта по их фактическому техническому состоянию.....	214
Федорченко И.С., Максимов Е.И., Дырдин С.Н. Разработка оборудования для подготовки почвы к посадке лесных культур.....	217
Фиатшев А.Г., Кильчукова О.Х., Хамоков М.М., Фиатшева К.А. Оптимизация основных параметров биогазовой установки.....	219
Фиатшев А.Г., Кильчукова О.Х., Хамоков М.М., Фиатшева К.А. Экологические аспекты целесообразности применения биогазовой установки.....	222
Хажметов Л.М., Аушев М.Х., Эркенов А.Н. Комбинированный почвообрабатывающий агрегат для предпосевной обработки почвы.....	225
Шекихачев Ю.А., Атласкиров А.М., Шекихачева Л.З. Ротационная косилка эшелонированного резания.....	227
Шекихачев Ю.А., Эркенов А.Н., Шекихачева Л.З. Комбинированный пахотный агрегат с активным рабочим органом.....	230

Раздел V. ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ АПК.....

Бурнаков П.П. Система показателей для характеристики экономики регионов.....	233
Кокова Э.Р., Буздова А.З. Разработка проектных мероприятий поддержки малого бизнеса на территории муниципального образования.....	236
Петкун О.Э. Прогнозы притока воды в водохранилище Саяно-Шушенской ГЭС – основы управления гидроэнергетическими ресурсами Саяно-Алтайского АПК.....	241
Сергуткина Г.А. Оптимизация налогообложения как фактор эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.....	243

Раздел VI. ЖИВОТНОВОДСТВО И ВЕТЕРИНАРИЯ.....	244
<i>Баишмакова Т.Н.</i> Влияние качества корма на физиологические факторы развития пчелосемей при использовании природных стимулирующих растений – левзея лекарственного.....	244
<i>Баишмакова Т.Н.</i> Мясная продуктивность помесного симментальского скота разной кровности в условиях крестьянского фермерского хозяйства.....	247
<i>Бородулина И.В.</i> Применение ингаляционного наркоза в ветеринарии.....	249
<i>Вахрушева Т.И.</i> Некоторые биохимические показатели крови у петушков в возрасте от 1 до 60 суток под влиянием шротов левзеи, родиолы розовой и энтерофара в различных дозах.....	251
<i>Вахрушева Т.И.</i> Некоторые показатели морфофункционального состояния крови у петушков в возрасте от 1 до 180 суток под влиянием адаптогенов.....	254
<i>Донкова Н.В., Донков С.А.</i> Сравнение биохимического состава различных видов паток для животноводства.....	257
<i>Донкова Н.В., Чертыгашев Д.В., Маслокова С.В., Ван Бэнь</i> Морфология печени, почек, селезенки у овец тувинской короткожирнохвостой породы.....	259
<i>Ковальчук Н.М.</i> К вопросу формирования микрорасположения статуса новорожденных телят в зависимости от аутоэкологических факторов хозяйств.....	261
<i>Ковальчук Н.М., Счисленко С.А.</i> Результаты изучения микробиоценоза кишечника цеплят при комплексном использовании энтеросорбента (ЭБК-2) и пробиотика.....	265
<i>Ковальчук Н.М., Тохтобина Л.Л., Мороз А.А.</i> Изучение растительного энтеросорбента березовой коры (ЭБК-1) при экспериментальном эшерихиозе.....	267
<i>Медкова А.Е.</i> Конструкция стенки лимфангионов ободочной кишки овец.....	269
<i>Ооржак Ш.В.</i> Отбор, выращивание и рациональное использование баранов-производителей.....	271
<i>Рубай А.А., Донкова Н.В.</i> Качественный состав и цитохимия периферической крови иглистого тритона.....	273
<i>Сагалаков Я.М., Вожаев М.В.</i> Биологические особенности овец в условиях крестьянского фермерского хозяйства.....	274
<i>Сагалаков Я.М., Рылова Т.В.</i> Влияние возраста к первому отелу коровы на молочную продуктивность коров красно-пестрой породы в условиях ЗАО «Тагарское».....	277
<i>Турицына Е.Г., Климова Е.А.</i> Морфологическая характеристика органов иммунной системы японского перепела в постнатальном онтогенезе.....	279
<i>Усикова Т.И.</i> Мониторинговые исследования лептоспироза животных в Хакасии.....	281
<i>Ховалыг Р.Б.</i> Племенная база животноводства в АПК региона.....	283
<i>Ховалыг Р.Б., Ховалыг Д.И.</i> Устойчивый рост поголовья основных видов скота в АПК региона.....	285
<i>Чебодаева И.К.</i> Распространение онковирусной инфекции (ВЛКРС) и лейкоза крупного рогатого скота в Российской Федерации и других странах содружества независимых государств (СНГ).....	287
Раздел VII. РАСТЕНИЕВОДСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АПК.....	291
<i>Акимова О.И., Торокова Р.В.</i> Совершенствование технологии возделывания картофеля в степной зоне Хакасии.....	291
<i>Бессонова А.В.</i> Агробиологическая характеристика посевов однолетних кормовых трав в степных условиях Республики Хакасия.....	293
<i>Бородыня А.А., Кадычегова В.И., Кадычegov А.Н., Бородыня А.Н.</i> Изменчивость технологических качеств зерна яровой мягкой пшеницы в зависимости от сроков сева.....	294
<i>Гребенкина М.В.</i> Изучение видового состава вредных организмов фасоли обыкновенной.....	296
<i>Егорушкин И.О., Кунгс Я.А., Цугленок Н.В., Юрьев А.В.</i> О применении эффекта Юткина в сельском хозяйстве.....	300
<i>Егунова Н.А., Загородняя Е.А.</i> Запасы корневой массы и биологическая активность почв в агроценозах лесостепной зоны на юге Красноярского края.....	303
<i>Жуланова В.Н., Николаева З.Н.</i> Агроэкомониторинг каштановых почв Тувы.....	305
<i>Жуланова В.Н., Шойдак Д.В.</i> Эффективность способов обработки регулятора роста на урожайность кабачков.....	307
<i>Кудров Ф.Н., Жукова В.М., Зоркина Т.М., Жукова Е.Ю.</i> Влияние накопления свинца (Pb ²⁺) в почве на некоторые физиологические показатели растительного покрова Уйбатской степи.....	310
<i>Монгуш Ш.В.</i> Влияние регулятора роста на продуктивность редиса сорта Рубин.....	314
<i>Налобин Б.С.</i> Мониторинг и измерение биологического разнообразия орнитофауны абаканской группы озер междуречья Абакана-Енисея (общие вопросы).....	316
<i>Налобин Б.С.</i> Мониторинг и измерение биологического разнообразия орнитофауны абаканской группы озер междуречья Абакана-Енисея (эколого-фаунистические очерки).....	320
<i>Николаева З.Н., Жуланова В.Н.</i> Экологические особенности степной и лесостепной ландшафтно-климатической зоны Южно-Минусинской котловины в пределах земледельческой территории Хакасии.....	324
<i>Николаева З.Н., Виришьева А.М.</i> К вопросу о качестве атмосферного воздуха в населенных пунктах Республики Хакасия.....	328
<i>Николаева З.Н.</i> Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.....	331
<i>Орловский С.Н., Неделина Д.А.</i> Разработка орудия для подрезки корневых систем в питомниках.....	333

<i>Плескачева Е.Н., Сорокина О.А.</i> Результаты комплексной экологической оценки сельскохозяйственной деятельности ООО «Тигрицкое» Минусинского района.....	337
<i>Солодкий Е.В., Николаева З.Н.</i> Микроклимат и его значение для сельскохозяйственного производства.....	342
<i>Турчанов М.Е., Сорокина О.А.</i> Отзывчивость озимой ржи на подкормки азотными удобрениями в Южно-Минусинском природном округе.....	344
<i>Чагин Вит. В., Чагин В.В.</i> Bentonиты – как основной компонент почвогрунтов для выращивания укропа в зимних теплицах.....	347
<i>Чагина Е.С., Чагин Вит. В.</i> Тяжелые металлы (Ni, Co, Mn) в почве и овощной продукции агротехзоны и частного сектора г. Абакана.....	349
<i>Шадрин И.А.</i> Оценка качества вод красноярского водохранилища по хемотаксическим реакциям <i>Paramecium Caudatum</i>	351
Раздел VIII. ОБЩЕСТВЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	355
<i>Грицаенко Е.В., Токоякова А.И.</i> Социальный опыт старшего поколения в Республике Хакасия.....	355
<i>Данькина Н.А.</i> Роль Русской Православной церкви в просвещении населения Хакасии в дореволюционный период.....	356
<i>Дуйшеналиев Ч.</i> Политико-экологические аспекты безопасности Кыргызской Республики.....	358
<i>Кискидосова Т.А.</i> Повседневность городской семьи Хакасии в 1930-е гг.....	360
<i>Лавренко А.В.</i> Контуры колониальной системы.....	364
<i>Орлова А.А.</i> Представление о времени у русских крестьян Хакаско-Минусинского края.....	366
<i>Прищепа Е.В.</i> Некоторые направления трансформации традиционной культуры русских старожилов Хакаско-Минусинского края.....	368
<i>Прищепа Л.А.</i> Сущность и некоторые особенности федеральной целевой программы «Социальное развитие села до 2013 года».....	369
<i>Симакова А.Я.</i> Особенности влияния средств массовой информации на развитие личности военнослужащего Российской армии.....	371
<i>Трошкина И.Н.</i> Семья: картина мира тюрков Южной Сибири.....	373
<i>Шапошников Г.М.</i> Собственность и развитие сельского хозяйства Хакасии.....	376
<i>Шекшеев А.П.</i> Производственное кооперирование и колхозное строительство в Хакасии (1920-е годы).....	379
Раздел IX. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, РАЗРАБОТКИ И ИННОВАЦИИ.....	383
<i>Авдеева Н.Л.</i> Развитие творческих способностей студентов технических специальностей в процессе решения комплексных задач предметного блока «Механика».....	383
<i>Артюшкин О.В., Романюк В.В.</i> Структура и содержание магистерской программы «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем».....	385
<i>Артюшкин О.В., Романюк В.В.</i> Курсовое проектирование по дисциплине «Базы данных» как средство развития профессиональных компетентностей студентов информационных направлений подготовки.....	388
<i>Артюшкина Т.А.</i> О месте самостоятельной работы в профессиональной подготовке студентов ВУЗов.....	390
<i>Артюшкина Т.А., Ерахтина С.В.</i> Особенности организации и проведения образовательных вебинаров.....	393
<i>Быков В.В., Артюшкин О.В.</i> Использование блог-технологий в образовательном процессе ВУЗа.....	397
<i>Врублевская Н.М., Муксинова Е.М.</i> Реализация практико-ориентированного обучения при переходе на ФГОС третьего поколения.....	401
<i>Герасимова Ю.В., Ивель В.П.</i> Использование макетных плат в учебном процессе для формирования профессиональных навыков будущих инженеров.....	404
<i>Грицаенко Е.В., Попкова М.А.</i> Новые тенденции в практической подготовке бакалавров социальной работы.....	407
<i>Гусева Л.А.</i> Выборная должность директора школы: социологический прогноз.....	409
<i>Ерахтина С.В., Артюшкин О.В.</i> Методические аспекты применения компьютерной презентации на лекционных занятиях в ВУЗах.....	411
<i>Зыкова Н.В.</i> Инновационное образование – залог успеха молодых специалистов.....	413
<i>Зыкова Н.В., Дарий Е.М.</i> Лабораторный практикум как средство формирования профессиональных компетенций бакалавров.....	415
<i>Колеснев В.И., Колеснева Е.П.</i> О повышении качества подготовки специалистов для АПК Республики Беларусь.....	419
<i>Колесникова Т.Л.</i> К вопросу об оценивании профессиональных компетенций в образовательной среде.....	421
<i>Комкина Т.М., Гумель Е.Б.</i> Развитие коммуникативной компетентности студента ВУЗа в деятельности куратора учебной группы.....	422
<i>Котлов В.Н., Артюшкин О.В.</i> Использование системы дистанционного обучения Moodle в профессиональной подготовке магистров направления «Информатика и вычислительная техника».....	426
<i>Котлов В.Н., Ерахтина С.В.</i> Особенности разработки учебных курсов с использованием системы дистанционного обучения Moodle.....	428
<i>Миннулина Ю.Р., Сагалакова М.М., Орешкова С.П.</i> Организация взаимодействия работодателей и ВУЗа....	430

Орловский С.Н., Неделина Д.А. Педагогические основы лесопожарного просвещения населения.....	433
Петров П.А., Гаголина О.С. Возможность мониторинга выполнения лабораторных работ студентов инженерных специальностей с помощью технологии ZigBee как инновация в высшем учебном заведении...	436
Романюк В.В., Артюшкина Т.А. Дистанционное обучение в системе высшего образования.....	441
Романюк В.В., Манжугин А.С. Организационно-педагогические аспекты подготовки программистов в ВУЗе.....	443
Сафонов К.Б. Инновации в вузовской подготовке менеджеров.....	446
Семенов А.И., Быков В.В. Облачные технологии и образовательный процесс в ВУЗе.....	448
Сергуткина Г.А. Основные аспекты преподавания экономического анализа как основы принятия эффективных управленческих решений в бизнесе.....	451
Степанов Ю.М. Биоритмологические аспекты эффективности учебной деятельности.....	453
Степанов Ю.М., Абросимов В.Н. Профессиональные качества преподавателя: функции, способности, компетентности.....	458
Токаякова А.И. Становление инклюзивного образования в Республике Хакасия: проблемы и перспективы...	467
Шотина О.Н. Коммуникативный подход в обучении иностранными языками.....	469
Шотина О.Н., Шмидт Н.А. Заимствование иностранных слов в русском языке.....	472
Шотина О.Н., Трояков М.С. Изучение достопримечательностей Лондона через восприятие их героями Джона Голсуори.....	474

1. В «Закон об образовании» включено понятие «международная школа».
 2. Ряд ВУЗов Республики аккредитованы Международными образовательными организациями.
 3. Авторизованы образовательные программы.
 4. Разработаны интегрированные программы, гармонизирующие Государственные общеобязательные стандарты Казахстана и требования Международного Бакалавриата.
 5. Сформирован профиль студента международной школы, разработаны инновационные формы организации воспитательной работы с учетом международного студенческого коллектива.
 6. На основе использования методологии проектного управления сформированы новые модели организационного и финансово-хозяйственного управления, новая система мотивации персонала, разработаны политики и регуляции, новый уровень взаимоотношений с международными образовательными организациями.
- Таким образом, инновационные образовательные программы и проекты способствуют формированию новых критериев, принципов и подходов для модернизации всей системы образования, адаптации к конкретным условиям внутренней и внешней среды, что, в конечном счете, положительно скажется на повышении общего уровня подготовки и профессиональных навыков молодых специалистов.

Литература

1. Послание народу Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева
2. Мурзабекова, С.В. Развитие инновационных образовательных программ и проектов в Казахстане. Материалы IX Міжнародна конференція “Управління проектами у розвитку суспільства”. Київ, 11-12 травня 2012 – С.157-158.
3. www.allbest.ru. Характеристика инновационных технологий в образовательных учреждениях
4. Дебердеева, Т. Х. Новые ценности образования в условиях информационного общества/ Т. Х. Дебердеева// Инновации в образовании. – 2005. – № 3. – с. 5.
5. Козлов, С. Д. Роль образования в современном обществе/ С. Д. Козлов// Педагогическая мастерская. – 2004. – № 2. – с. 9.

УДК 378.147.88

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ

Н. В. Зыкова, Е. М. Дарий

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Казахстан

В статье рассмотрены вопросы организации лабораторных занятий с использованием современного измерительного оборудования, приведен пример исследования термоэлектрического преобразователя.

The article discussed the organization of laboratory studies using modern measuring equipment, is an example of the study of thermoelectric converter.

В современном мире просматриваются тенденции глобализации не только в экономике и политике, но и в образовании, что представляется вполне объективным процессом. Воздействие глобализационных механизмов на высшее образование имеет сложные и противоречивые последствия: вуз, с одной стороны, приобретает существенную автономию относительно государственных институтов, получает возможность в значительной степени самостоятельно определять траекторию своего развития, но с другой стороны, становясь самостоятельным экономическим актором, оказывается зависимым от сил свободного рынка.

Среди последствий процессов глобальной конвергенции социальных государств для высшего образования выделяются рост значения рынка и гражданского общества в структуризации университетской политики образования и науки, переход от универсальной социальной поддержки учащихся через перераспределение к минимизации числа стипендиальных программ, рост информационной составляющей и активизация гибких схем подготовки кадров в целях эффективного формирования человеческого капитала. В глобальном обществе происходит комплексная трансформация института профессионального образования, видоизменяются жизненные траектории его субъектов, содержание, формы и методы обучения, переосмысливается сущность, продукт и цели деятельности.

Необходимо отметить, что одним из ключевых факторов, оказывающих влияние на трансформацию системы высшего образования в наши дни, является изменившаяся концепция знания. Еще в середине XX века наука и знания воспринимались как абсолютные ценности и стремление к истине было одним из моральных ориентиров, то в наши дни все большее распространение получает концепция «полезного знания», то есть знания ограничен-

ного, сконцентрированного на конкретике и нацеленного на результат, приносящий немедленную экономическую выгоду. Это принципиально меняет природу высшего образования. Сегодня к нему приложимы все требования рыночного маркетинга. Вузы оказались перед необходимостью оценивать производимый ими образовательный продукт с точки зрения его привлекательности для потребителя (абитуриента, его родителей, потенциальных работодателей). В этих условиях трансформацию претерпевает сам учебный процесс, в который все полнее входят модельно-игровые и экспериментально-исследовательские методы преподавания, ориентированные на развитие творческого мышления у студентов. Для подготовки студентов к самостоятельной деятельности после окончания учебного заведения необходимо научить их самостоятельно находить решения задач, которых они не решали в процессе обучения.

Основной особенностью современного технического образования является необходимость организации и проведения лабораторных практикумов с применением реального исследовательского оборудования. На лабораторные практикумы возлагаются следующие важные задачи:

1. Практическое закрепление полученных теоретических знаний.
2. Приобретение навыков самостоятельной работы с реальным оборудованием.
3. Планирование и постановка инженерного эксперимента

Эффективность лабораторных занятий во много определяется возможностями учебного заведения. Учебные лаборатории должны быть хорошо оснащены и иметь современное измерительное оборудование, позволяющее выполнять не только экспериментальные исследования в рамках теоретического обучения по образовательным программам ВУЗа, но и проводить исследования при подготовке научно-исследовательских работ, магистерских и докторских диссертаций.

В связи с этим для расширения и модернизации лабораторий кафедры «Энергетика и радиоэлектроника» с целью повышения качества подготовки бакалавров техники и технологий был приобретен ряд комплектов учебного лабораторного оборудования ООО ИПЦ «Учебная техника».

Основное достоинство стендов: гармоничное сочетание натуральных аналогов реальных электротехнических устройств с компьютерным управлением и отображением процессов; гибкая модульная структура; наглядность результатов экспериментирования: надежность и электробезопасность; эргономичный дизайн; развитое программно-методическое обеспечение; оптимальное соотношение цена/качество. Все это способствует активному внедрению и использованию подобных реально-виртуальных лабораторий при организации и проведении лабораторных практикумов по базовым и профилирующим дисциплинам, а также при выполнении научно-исследовательских работ, реализуемых на кафедре. Одним из примеров эффективного использования лабораторного оборудования является организация лабораторных практикумов на базе комплекта типового оборудования «Основы автоматизации производства», позволяющего проводить лабораторные исследования основных компонентов автоматических систем: датчиков, блоков управления, исполнительных механизмов. Данный комплект может быть использован не только для проведения лабораторных занятий, но и при организации семинаров и курсов повышения квалификации электротехнического персонала предприятий и организаций. В комплект входят следующие универсальные блоки и измерительные приборы: – однофазный источник питания;

- блок испытания цифровых устройств;
- блок световой сигнализации;
- блок программируемого реле;
- пост управления;
- исполнительный электродвигатель;
- модель отопляемого помещения;
- электронагреватель;
- блок испытания датчиков линейного положения;
- блок испытания датчика давления;
- блок мультиметров;
- набор датчиков температуры;
- набор датчиков линейного положения.

Такой перечень оборудования позволяет адаптировать комплект оборудования для организации практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин: «Схемотехника измерительных устройств», «Основы автоматизации», «Технические средства автоматизации», «Технологические процессы автоматизации». Так, например, в рамках дисциплины «Схемотехника измерительных устройств» изучаются аналоговые и цифровые устройства производственных объектов. Примерами аналоговых элементов являются датчики технологических параметров, широко используемые на промышленных предприятиях нашего региона. Ниже в качестве примера представлено исследование термоэлектрического преобразователя ТПК225-010.80, который представляет собой цепь, состоящую из двух разнородных металлов (термопара ХА – хромель-алюмель). Проводники называются термоэлектродами, стыки – спаями, а возникающая при нагреве спая ЭДС, – термо ЭДС. Спай, температура которого поддерживается постоянной, называется холодным, а спай, соприкасающийся с измеряемой средой, – горячим. По величине термо – ЭДС можно судить о разности температур горячего и холодного спаев.

Для получения выходной характеристики датчика необходимо собрать схему, которая включает в себя однофазный источник питания, электронагреватель, мультиметр и испытуемый преобразователь (рисунок 1).

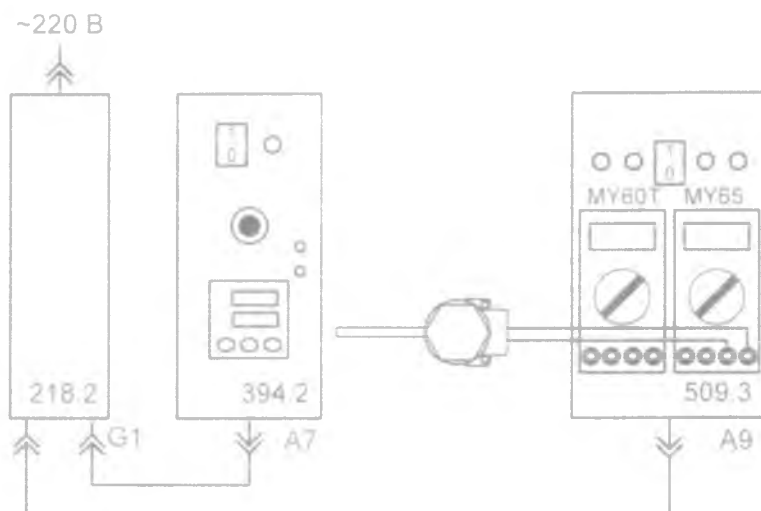


Рисунок 1 – Схема электрическая соединений для испытания термоэлектрического преобразователя

Однофазный источник питания используется для безопасного подключения блоков к питающей сети. Блок электронагревателя используется для тестирования датчика температуры и позволяет задать и автоматически поддерживать температуру нагревателя. Мультиметр измеряет напряжение термопары.



Рисунок 2 – Испытание термоэлектрического преобразователя

При выполнении эксперимента необходимо в электронагревателе задать требуемую температуру, затем вставить в отверстие на лицевой панели нагревателя испытываемый датчик и с помощью мультиметра измерить его выходной сигнал (рисунок 2).

При испытании термоэлектрического преобразователя ТПК225-010.60 необходимо учесть температуру холодного спая, т.е. температуру окружающей среды. Эта температура вычисляется по результатам измерения сопротивления термопреобразователя ТС125-50М.В2.60 при комнатной температуре. Расчетная формула для определения комнатной температуры

$$t = \frac{R_t - R_0}{\alpha \cdot R_0},$$

где R_t - сопротивление термопреобразователя ТС125-50М.В2.60 при комнатной температуре;

$R_0 = 50 \text{ Ом}$ - сопротивление термопреобразователя при 0°C ;

$\alpha = 4,28 \cdot 10^{-3} \text{ град}^{-1}$ - температурный коэффициент сопротивления медного провода обмотки термопреобразователя.

Измеренное значение сопротивления термопреобразователя составило Ом . Таким образом, температура окружающей среды

$$t = \frac{51,9 - 50}{4,28 \cdot 10^{-3} \cdot 50} = 8,9^{\circ} \approx 9^{\circ}.$$

С учетом найденной температуры окружающей среды, определяется термо-ЭДС холодного спая термопары по приведенной ниже таблице 1.

Таблица 1 - Характеристики термопары ХА

Температура горячего спая, °С	Термо-ЭДС, мВ									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0,039	0,079	0,119	0,158	0,198	0,238	0,277	0,317	0,357
10	0,397	0,437	0,477	0,517	0,557	0,597	0,637	0,677	0,718	0,758
20	0,798	0,838	0,879	0,919	0,960	1,000	1,041	1,081	1,122	1,163
30	1,203	1,244	1,285	1,326	1,366	1,407	1,448	1,489	1,530	1,571
40	1,612	1,653	1,694	1,735	1,776	1,817	1,858	1,899	1,941	1,982
50	2,023	2,064	2,106	2,147	2,188	2,230	2,271	2,312	2,354	2,395
60	2,436	2,478	2,519	2,561	2,602	2,644	2,685	2,727	2,768	2,810
70	2,851	2,893	2,934	2,976	3,017	3,059	3,100	3,142	3,184	3,225
80	3,267	3,308	3,350	3,391	3,433	3,474	3,516	3,557	3,599	3,640
90	3,682	3,723	3,765	3,806	3,848	3,889	3,931	3,972	4,013	4,055

Из таблицы следует, что термо-ЭДС холодного спая составляет 0,357 мВ. Измеренные в эксперименте значения термоэлектродвижущей силы термопары ХА приводятся к нормальным условиям - температуре холодного спая 0°С. Для этого к измеренному значению термо-ЭДС добавляется величина термо-ЭДС холодного спая, и таким образом была получена характеристика термопары (таблица 2), приведенная на рисунке 3.

Таблица 2 - Результаты исследования термопары ХА

Заданная температура, 0С	Измеренное значение термо-ЭДС, мВ	Скорректированное значение термо-ЭДС, мВ	Стандартная характеристика термопары ХА
31	0,88	1,237	1,244
40	1,24	1,597	1,612
50	1,68	2,037	2,023
55	1,90	2,257	2,230
60	2,18	2,537	2,436
65	2,40	2,757	2,644
70	2,61	2,967	2,851
75	2,84	3,197	3,267

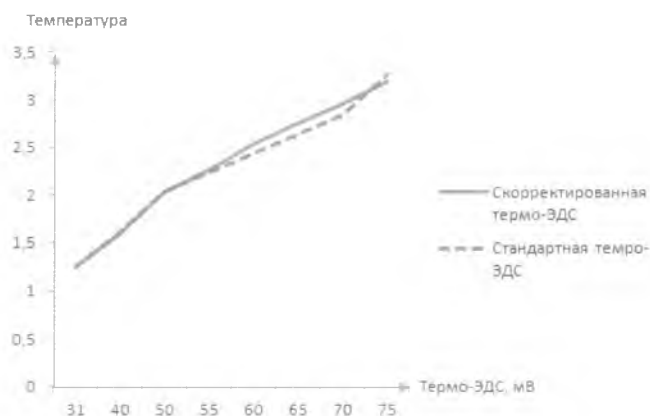


Рисунок 3 - Характеристика термопары

Как видно из приведенного примера, комплект оборудования «Основы производства» позволяет работать с реальными устройствами автоматики и измерительными приборами. Это представляет обучающимся возможность работать с производственным оборудованием различного уровня сложности, так как на базе стенда можно смоделировать работу автоматических систем управления различными технологическими параметрами. Кроме того использование реального оборудования такого класса в учебном процессе способствует формированию у

студентов навыков самостоятельной работы, активизирует их познавательную и научно-исследовательскую деятельность, что в дальнейшем позволит им успешно адаптироваться и развиваться в профессиональной сфере.

Литература

1. Инновационные технологии в образовании. Сборник статей по редакции И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина. – Москва: МГУ, факультет глобальных процессов.
2. Красногорцев И.Л., Сенигов П.Н. Основы автоматизации производства. Руководство по выполнению базовых экспериментов. – Челябинск: ИПЦ «Учебная техника», 2010.
3. Шариков Г.К., Мавлянов Х.Н., Раззаков Х.К. Эффективность применения электронных средств обучения / Материалы региональной научно-практической конференции. Бухара: БухГу, 2010.

УДК 378.6: 63 (476)

О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В. И. Колеснёв, Е. П. Колеснёва

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки, Республика Беларусь

В статье проанализирована актуальность внедрения системы менеджмента качества в деятельности Белорусской сельхозакадемии, показано развитие в вузе инновационных технологий преподавания, в том числе модульно-рейтинговой технологии обучения студентов, изучен процесс использования дистанционной технологии на базе современных информационных методик и технических компьютерных средств.

The article analyses the relevance of the introduction of the quality management system in the activity of the Belarusian agricultural Academy, shows the development in the University of innovative technologies of teaching, including modular and rating technology of teaching students, studied the process of use of remote technologies on the basis of modern information techniques and technical computer tools.

На сегодняшний день на 16 факультетах очного и заочного отделений УО БГСХА обучается около 15 тыс. студентов, ведется подготовка по 26 специальностям и специализациям инженерного, биологического, экономического и юридического профилей. Обучение студентов проводится по образовательным стандартам и направлено на выпуск высококвалифицированных работников.

В современных условиях перехода к инновационной модели хозяйствования в АПК руководство сельскохозяйственного вуза понимает, что в рыночной экономике важнейшим фактором конкурентоспособности является высокое и стабильное качество оказываемых услуг. Его росту способствует внедрение системы менеджмента качества организации (СМК), рекомендации по совершенствованию которой содержатся в международных стандартах. СМК предусматривает реализацию таких подходов, которые направлены на достижение долгосрочного успеха вуза путем удовлетворения требований потребителя и ведет к повышению ответственности за определение политики, целей и задач организации в системе аграрного образования.

В 2010 году Международная организация по сертификации «IQNet» и Ассоциация по сертификации «Русский Регистр» провели сертификационный аудит системы менеджмента качества УО «Белорусская ГСХА» на соответствие требованиям международного стандарта. По результатам проверки было принято решение о выдаче академии сертификатов о качестве единого международного образца, признаваемых в тридцати четырех странах мира. По результатам следующего сертификационного аудита, прошедшего в 2013 году в УО БГСХА, было установлено, что существующая система менеджмента качества в академии соответствует стандартам ИСО 9001:2008 (СТБ ISO 9001-2009). Сертификат на СМК является элементом маркетинга, так как он подтверждает потребителю и заинтересованным сторонам, что учреждение образования стабильно обеспечивает установленный высокий уровень качества образовательного процесса, его соответствие образовательным стандартам, новейшим научным достижениям и другим требованиям с твердой гарантией и в будущем.

Однако СМК требует постоянного совершенствования. В БГСХА дальнейшее повышение эффективности и качества учебного процесса связано с развитием внедренной в 2004 году на всех факультетах модульно-рейтинговой технологии (МРТ) обучения студентов [1]. Ее использование позволяет ранжировать студентов по уровню освоения учебного материала и приобретению необходимых навыков и умений в течение семестра до проведения итогового контроля. Такой подход повышает мотивацию студентов, стимулирует систематическую и результативную аудиторную и самостоятельную учебную работу в течение года.

Мониторинг современной инновационной технологии показал следующие ее достоинства: а) равномерное планирование учебного времени для успешной сдачи блоков и модулей; б) гарантированная возможность избежать неудовлетворительных оценок; в) сопоставление результатов своей учебы с результатами сокурсников; г) снижение стрессовой нагрузки в период экзаменационной сессии. Использование МРТ в учебном процессе